

Dersin Amacı

İç Anadolu Bölgesi'nin fiziki ve beşeri coğrafi özelliklerinin neler olduğunu ve bu bölgede sürdürülebilir kalkınmanın nasıl olacağını öğretmek

Dersin İçeriği

İç Anadolu Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri, Bölgenin iklim özellikleri, Hidrografik özellikler, Doğal bitki örtüsü, İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus artışı ve bölge içi farklar, Kentsel ve kırsal nüfus, Ankara şehrinin başşehir olma süreci, bölge ve ülke şehirleşmesinde etkileri, Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılıшта rol oynayan faktörler, Kırsal yerleşme tipleri, Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar, Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri, Turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Temel Kaynaklar / Main References Doğanay, H. (2014). Beşerî Coğrafya: Kavramlar, İlkeler, Yöntemler. Ankara: Pegem Akademi. Cloke, P., Crang, P., & Goodwin, M. (Eds.). (2014). Introducing Human Geographies (3rd ed.). London: Routledge. Tuan, Y.-F. (1977). Space and Place: The Perspective of Experience. Minneapolis: University of Minnesota Press. Yardımcı Kaynaklar / Supplementary References Relph, E. (1976). Place and Placelessness. London: Pion. Massey, D. (1994). Space, Place and Gender. Cambridge: Polity Press. Uysal, A., & İçen, H. (2019). Etkileşimden Birlikteliğe: Kapadokya'da İnsan-Çevre Etkileşimi. Ankara: Pegem Akademi. İçen, H., & Uysal, A. (2020). "Temsil ve Mekân: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde Ortabahçenin Söylemsel İnşası." İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, 42(2), 525–548.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı: İç Anadolu'nun fiziki ve beşerî coğrafya özelliklerinin sistematik olarak aktarılması. Tartışma ve Soru-Cevap: Bölgenin tarihsel, kültürel ve ekonomik süreçlerinin öğrenciler tarafından eleştirel biçimde değerlendirilmesi. Harita ve İstatistik Analizi: Nüfus, tarım, sanayi ve çevre verilerinin haritalar ve tablolar üzerinden incelenmesi. Vaka Analizi: İç Anadolu'dan seçilmiş örnek şehirler, göç süreçleri, çevre sorunları gibi güncel konuların tartışılması. Grup Çalışmaları: Öğrencilerin belirlenen alt konular üzerinde iş birliğiyle sunum hazırlaması. Öğrenci Sunumları: Bölgesel kalkınma, turizm veya çevresel sorunlar gibi başlıklarda bireysel/grup sunumları yapılması. Okuma Ödevleri: Temel kaynaklardan haftalık bölümlerin okunması ve derste tartışılması.

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze yürütülür. Teorik dersler sınıf ortamında anlatım yöntemiyle işlenir, tartışmalar ve uygulamalar etkileşimli biçimde gerçekleştirilir. Ders dili Türkçedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Hasan İçen

Program Çıktısı

1. iç Anadolu bölgesinin genel coğrafi özelliklerini bilir
2. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki önemini kavrayabilir.
3. iç Anadolu bölgesini stratejik, ekonomik, iklim yeryüzü ve ulaşım imkanları bakımından diğer bölgelerle kıyaslayabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Doğanay (2002), s. 1–20		Ders anlatımı, harita çalışması	İç Anadolu'nun sınırlarını, alt bölümlerini ve coğrafi çerçevesini incelemek; bölgenin tarihsel-stratejik konumunu tartışmak.	
2	Karpat (1985), s. 21–45		Metin analizi, tartışma, sözlü anlatım	Nüfusun tarihsel gelişimini ve göç süreçlerini ele almak; Selçuklu'dan Cumhuriyet'e demografik dönüşümleri değerlendirmek	
3	TÜİK Bölgesel İstatistikler raporu 2025		TÜİK istatistik analizi, harita incelemesi, sözlü anlatım	Günümüzde nüfus dağılışı, doğurganlık ve göç dinamiklerini incelemek; kırsal boşalma ve kentleşme süreçlerini tartışmak.	
4	Tekeli (1994), s. 66–90		Vaka analizi, tartışma, sözlü anlatım	İç göçler, kırdan kente geçiş ve sanayileşmenin bölgesel mekânsal etkilerini değerlendirmek.	
5	Doğanay (2012), s. 91–120		Sözlü Anlatım	Tarımsal üretim, hayvancılık ve kırsal yaşam biçimlerini iklim ve doğal çevre bağlamında incelemek.	
6	Pamuk (2008), s. 121–150		Grup Çalışması, Sözlü anlatım	Sanayi merkezlerini, organize sanayi bölgelerini ve bölgenin ekonomik coğrafyadaki yerini tartışmak.	
7	Tekeli (2010), s. 151–170		Harita analizi, Sözlü Anlatım	Demiryolu, otoyol ve hava ulaşımı ağlarını incelemek; bölgenin stratejik konumunun ulaşım üzerindeki etkilerini değerlendirmek.	
8				Ara Sınav	
9	Faroqhi (1994), s. 171–190		Vaka analizi, öğrenci sunumları	onya ve Kayseri gibi tarihsel kentlerin kültürel mirasını, ticari ve mekânsal işlevlerini değerlendirmek.	
10	Kehl-Bodrogi (1992), s. 191–210		Sözlü Anlatım, Tartışma	Bölgenin kimlik, etnisite ve inanç coğrafyasını incelemek; çok katmanlı kültürel yapıyı tartışmak.	
11	Doğan (2016), s. 211–225		Sözlü Anlatım, Tartışma	Üniversitelerin ve eğitim kurumlarının bölgesel gelişime katkılarını incelemek; bilgi ekonomisini tartışmak.	
12	Göktürk (2019), s. 226–245		Sözlü Anlatım	Kapadokya ve termal turizm merkezleri gibi örneklerle turizmin kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirmek.	
13	Gülersoy (2011), s. 246–265		Sözlü Anlatım, Harita Analizi	Tuz Gölü ve Konya Ovası gibi alanlarda çevre sorunlarını incelemek; su kıtlığı ve sürdürülebilirlik konularını tartışmak.	
14	Tüm ders notları		Sözlü Anlatım, Tartışma	Bölgesel kalkınma politikalarını, KOP projelerini ve bölgesel eşitsizlikleri değerlendirmek.	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	3,00
Derse Katılım	13	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00
Küçük Grup Çalışması	3	3,00
Final	1	3,00
Tartışmalı Ders	2	3,00
Teorik Ders Anlatım	13	2,00
Ödev	2	6,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1	1					1						
Ö.Ç. 2			2				2		2				
Ö.Ç. 3				3		3	3		3				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** İç Anadolu bölgesinin genel coğrafi özelliklerini bilir
- Ö.Ç. 2 :** Bölgenin Türkiye ekonomisindeki önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** İç Anadolu bölgesini stratejik, ekonomik, iklim yeryüzü ve ulaşım imkanları bakımından diğer bölgelerle kıyaslayabilir